



新乡医学院

## 2015 届本科毕业生就业质量调查报告

新乡医学院

2015 年 12 月

河南省评估中心

# 目录

学院简介.....	3
<b>第一章 毕业生基本情况.....</b>	<b>7</b>
一、毕业生的规模和结构分析.....	7
(一) 毕业生的总体规模分析.....	7
(二) 本科毕业生的院系及专业分布情况.....	10
(三) 本科毕业生分专业分布情况.....	11
二、本科毕业生的调查就业率情况分析.....	12
(一) 总体调查就业率.....	13
(二) 院系调查就业率.....	13
(三) 专业调查就业率.....	14
三、毕业去向.....	15
(一) 毕业生总体去向分布.....	15
(二) 待就业情况分布及原因分析.....	16
四、求职过程情况分析.....	17
(一) 就业信息来源途径分析.....	17
(二) 投递简历数量分析.....	18
(三) 获得面试机会分析.....	19
(四) 获得录取机会分析.....	20
五、就业分布情况分析.....	20
(一) 就业地区分布.....	20
(二) 就业行业分布情况.....	22
(三) 就业职业分布情况.....	22
(四) 就业单位性质分布情况.....	23
<b>第二章 就业质量分析.....</b>	<b>24</b>

一、薪酬水平分析.....	24
二、专业相关度分析.....	25
三、就业满意度分析.....	26
<b>第三章    就业工作情况.....</b>	<b>27</b>
一、学校采取的就业政策措施.....	27
(一) 加强有形市场建设, 举办多层次就业招聘会.....	27
(二) 提高就业服务意识, 简化毕业生就业手续办理.....	28
(三) 实现工作重心下移, 指导院系深入开展就业工作.....	28
(四) 加强信息平台建设, 逐步打造省级就业平台.....	28
(五) 重视就业指导教育, 加强师资队伍建设.....	29
(六) 开展多种就业活动, 营造良好工作氛围.....	29
(七) 审核发放求职补贴, 助力贫困毕业生就业.....	30
二、就业指导与就业服务情况.....	31
(一) 就业指导情况.....	31
(二) 就业服务情况.....	33
(三) 创业教育情况.....	34
三、就业工作总体满意度分析.....	37
<b>第四章    毕业生对教育教学反馈情况.....</b>	<b>38</b>
一、培养过程与条件.....	38
二、培养结果.....	39
(一) 知识.....	39
(二) 能力.....	41
(三) 素质.....	42
三、毕业生对教育教学的总体满意度分析.....	43
<b>第五章    2015 年本科毕业生总体就业状况.....</b>	<b>43</b>
一、2015 年本科毕业生总体去向分布.....	43
二、2015 年本科毕业生分专业、院系就业情况.....	44

## 学院简介

新乡医学院位于太行山麓、黄河之滨的牧野名城新乡市，是河南省属普通本科院校，也是河南省唯一一所独立建制的西医本科院校。

学校文化底蕴深厚，其渊源可追溯到 1896 年英国人劳海德在古城卫辉开办的西医诊所。1903 年“博济医院”在该诊所基础上建成。1920 年医院扩建后更名为“惠民医院”。1922 年加拿大人维特立夫创办“惠民医院”护士学校，招收四年制护理专业学生并由中华护理学会（1923 年名为“中华护士会”）颁发文凭，成为学校教育史的开端。1949 年，冀鲁豫行署卫生学校和哈利逊医院从山东迁入卫辉，与惠民医院及护士学校合并，并接收解放军第三机动医院部分医护人员和干部，于 1950 年成立平原省医科学校，后又历经华北第二医士学校、新乡专区医学院、河南省汲县医学专科学校等，1962 年学校更名为豫北医学专科学校。1982 年，学校升格为本科，定名为新乡医学院。1998 年 6 月，经国务院学位委员会批准，成为硕士学位授予单位。2006 年顺利通过了教育部本科教学水平评估并获得优秀。

一个世纪的风雨沧桑、90 余年的办学经历，历代新医人秉承“明德博学，至爱致用”的校训，薪火相传，不懈奋斗，逐渐形成了自己的办学特色，目前已为国家培养了 8 万余名医护管理人才。多次被评为全国暑期三下乡社会实践活动先进团队，两次被授予河南省文明单位，获得河南省大中专毕业生就

业工作先进单位、值得推荐的 20 张河南教育名片、河南省考生心目中最理想的高校、河南省本科高校综合实力 20 强高校、河南省依法治校示范校、河南省文明标兵示范校等。2015 年被教育部授予“全国毕业生就业工作典型经验高校”荣誉称号。

学校占地面积 1868 亩（含附院），建筑面积 95.96 万平方米。教学科研仪器设备总值近 3 亿元，纸质图书 104.99 万册，电子图书 3753.13GB。截至 2014 年 12 月，现有教职工 11308 人（校本部 1949 人），其中高级专业技术职务人员 1653 人；各类在校生 46531 人。其中，校本部本科生 14466 人，研究生 622 人，来华留学研究生、本科生 16 人，成人学历教育学生 16094 人。

学校设有 20 个教学院（系、部），具有研究生、本科、留学生、中外合作办学、成人教育等较为完备的高等教育体系，建有一个独立学院——三全学院。其学科涵盖医学、理学、工学、文学、法学、管理学、教育学等 7 个门类。拥有一级学科省级重点学科 5 个、二级省级重点学科 1 个。拥有基础医学、临床医学、药学、生物学、心理学、生物医学工程等 6 个一级学科硕士学位授权点，50 个二级学科学位点和临床医学、公共卫生、护理、公共管理等 4 个专业硕士学位授权点，23 个本科专业。获批国家临床医学专业综合改革试点和国家卓越医师培养计划试点单位。拥有临床医学、医学检验技术、护理学和药学等 4 个国家级特色专业，10 个省级特色专业，28 个省级教学质量工程项目，6 个省级专业综合改革试点，2 个省级卓越医生教育培养计划试点，1 个省级工程教育人才培养模式改革试点。创办有《新乡医学院学报》、《眼科新进展》、《中华实用儿科临床杂志》、《临床心身疾病杂志》、《中华脑科疾病与康复杂志（电子版）》等 5 种国内外公开发行的刊物，其中

《眼科新进展》和《中华实用儿科临床杂志》为全国中文核心期刊。建有 5 所直属附属医院，编制床位 9406 张；拥有 14 所非直属附属医院和百余个教学实践基地。多所医院获评全国百姓放心示范医院、连续入选我国地市级医院 100 强。其中，第一附属医院为首批国家住院医师规范化培训基地，第二附属医院成立了全国首家省级精神卫生医疗联合体。

学校坚持质量立校，追求卓越。高考第一志愿报考率连年位居河南省理科类院校前列，录取分数连年保持河南省理科类本科二批次高校录取分数的第一名、继续保持河南省本科一批次高校录取分数的第二名。学生在全国大学生临床技能竞赛、全国大学生英语竞赛、“挑战杯”等活动中屡获佳绩。学生李院军入选“中原十大孝子”，获选“中国大学生自强之星”。本科毕业生年底就业率保持在 96% 以上、硕士研究生年底就业率连年保持 100%。2014 年，实现了国家级教学成果奖的突破。

学校坚持人才强校，重视人才资源。近年来，引进了 15 名海外高层次人才，聘任 3 人担任院系负责人和相关学科特聘教授，带动学科建设并取得了积极成效。启动了“太行学者”和“太行青年学者”计划。现有 3 个省级特聘教授设岗学科。2 人入选国家百千万人才工程，拥有全国优秀教师、全国模范教师、政府特殊津贴享受者、中原学者、省管优秀专家、省教学名师、省特聘教授、海外留学归国专家、知名学者等 300 余人。

学校坚持科技兴校，注重科技创新。建有分子诊断与医学检验技术河南省协同创新中心、河南省生物精神病学重点实验室、河南省医用组织再生重点实验室、博士后科研工作站、院士工作站等 17 个省部级以上科研基地。合作共建了河南省干细胞工程技术研究中心、河南省生物技术与转化医学研究基地。

2014年，与北京雅仕杰公司合作共建的第三方医学检验中心获得河南省医疗机构许可证，成为适应医疗体制改革的新型临床检验中心。第一附属医院与中国航天员中心合作建立肿瘤研究中心。近年来，发表权威学术期刊论文、国家自然科学基金立项数等科研核心指标在全国排名大幅提升，2014年，国家自然科学基金立项27项，在国内排名上升了45位；近五年我校SCI收录论文排名在全国独立设置的医学院类高校中排名第2，SSCI、CSSCI均列第1。2014年实现了河南省科技进步一等奖的突破。

学校坚持开放发展，注重国际合作与交流。先后与英国伍斯特大学、澳大利亚科文大学开展了中外合作办学项目；与马来西亚理工大学开展了联合培养博士项目。聘请了法兰西科学院院士，国际免疫学家Bernard Malissen等为荣誉教授，组建科研团队，建立了中德医学组织再生实验室、中法动物基因敲除实验室、中美内分泌与代谢实验室、中美环境与健康实验室、中英神经信号传导实验室等5个国际合作实验室，与多所国际知名院校建立了长期合作关系。坚持“走出去”、“请进来”，邀请国际知名专家来校做学术报告，选派优秀教师到美国、日本、澳大利亚、加拿大等国进修、讲学或进行学术研究，营造了良好的国际学术氛围。

# 第一章 毕业生基本情况

## 一、毕业生的规模和结构分析

### (一) 毕业生的总体规模分析

2015 届毕业生共 2948 人。从学历层次看，硕士研究生 185 人，占比 6.27%；本科生 2648 人，占比 89.82%；专科生 115 人，占比 3.91%。见下图所示：

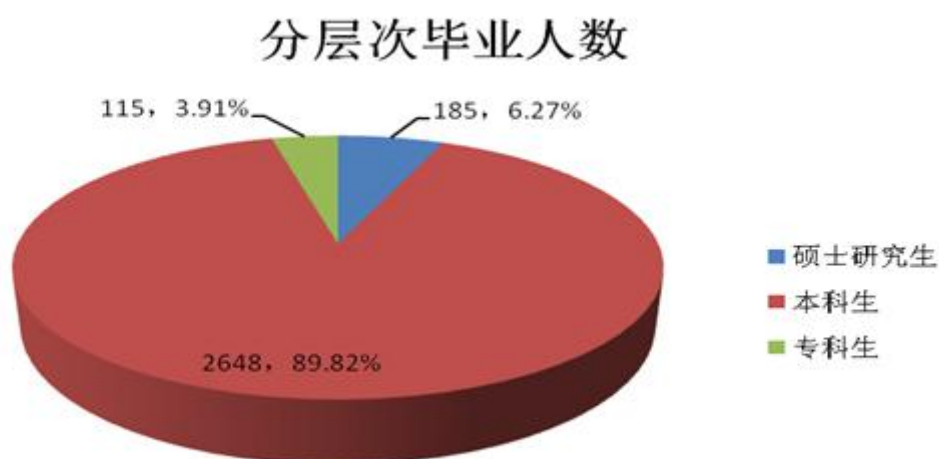


图 1-1 2015 届毕业生分层次分布图

从性别看，2015 届毕业生中男生 931 人，占比 31.58%；女生 2017 人，占比 68.42%。



### 分性别人数

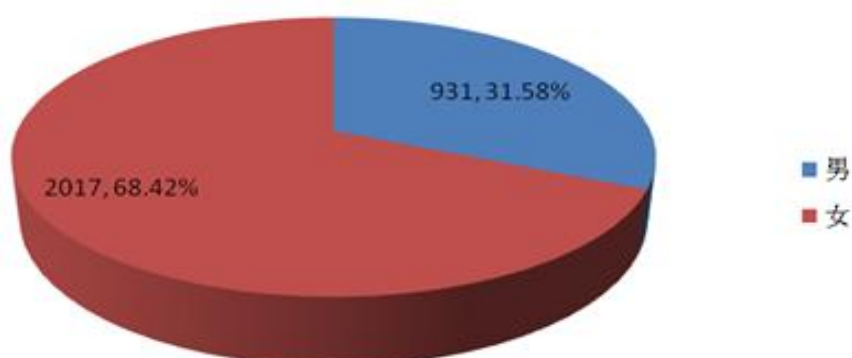


图 1-2 2015 届毕业生分性别分布图

从生源分布看，生源地涵盖 29 个省（自治区、直辖市），绝大多数（共 2787 人）为河南省内生源，占比 94.51%。

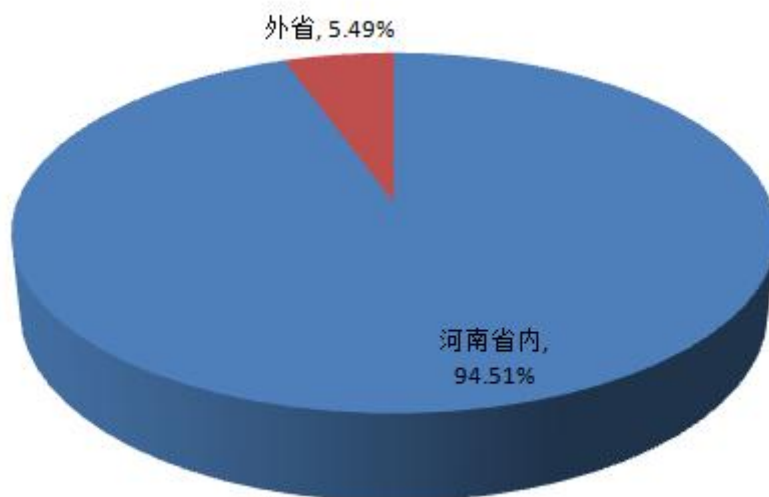


图 1-3 2015 届毕业生分省内外生源地分布图

外省生源共 162 人，生源人数较多的省份为：山东省 16 人、河北省 11 人、重庆市 7 人、新疆维吾尔自治区 7 人、陕西省 7 人。

## 省外生源分布情况



图 1-4 2015 届毕业生省外生源分布图

河南省内生源中，人数排在前三位的是周口市 349 人、商丘市 337 人、新乡市 316 人。

## 河南省内生源分布

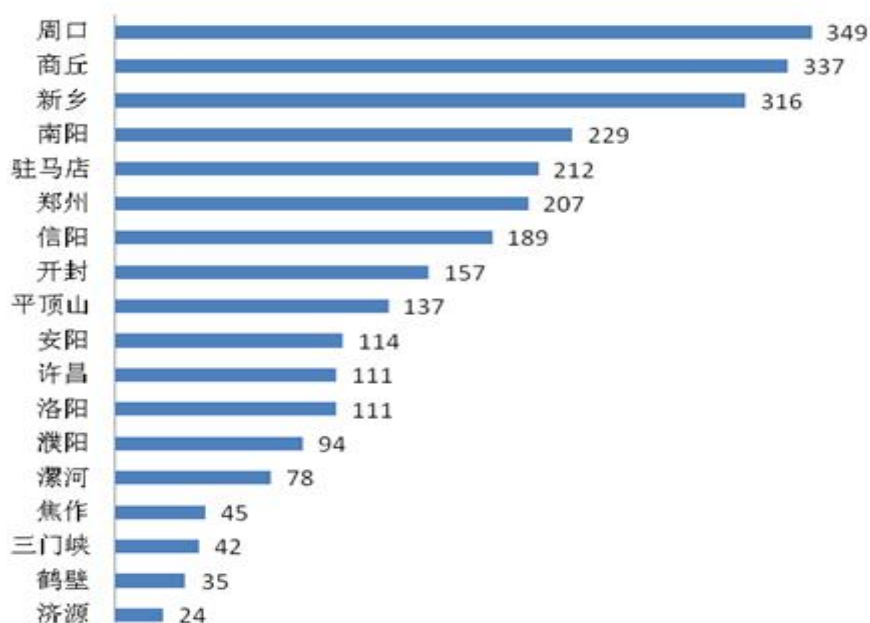


图 1-5 2015 届毕业生省内生源分布图

### (二) 本科毕业生的院系及专业分布情况

2015 届本科毕业生分布在 13 个院系，占比前三位的是第一临床学院 48.87%、护理学院 12.20%、公共卫生学院 7.78%，具体如下表所示：

表 1-1 2015 届本科毕业生院系分布

院系	毕业人数	在学校占比
第一临床学院	1294	48.87%
护理学院	323	12.20%
公共卫生学院	206	7.78%
第三临床学院	170	6.42%
药学院	161	6.08%
医学检验学院	116	4.38%
生命科学技术学院	91	3.44%
外国语言学系	74	2.79%

管理学院	66	2.49%
心理学系	50	1.89%
生物医学工程学院	50	1.89%
法医学系	35	1.32%
第二临床学院	12	0.45%
本科合计	2648	100.00%

### (三) 本科毕业生分专业分布情况

2015 届本科毕业生专业分布占比前五位的是临床医学 52.98%、护理学 9.14%、医学影像学 5.97%、医学检验 4.38%、药学 3.85%，具体如下表所示：

表 1-2 2015 届本科毕业生专业分布

专业	毕业人数	在学校占比
临床医学	1403	52.98%
护理学	242	9.14%
医学影像学	158	5.97%
医学检验	116	4.38%
药学	102	3.85%
护理学(专升本)	81	3.06%
英语	74	2.79%
麻醉学	62	2.34%
药物制剂	59	2.23%
预防医学	59	2.23%
应用心理学	50	1.89%
生物医学工程	50	1.89%
生物技术	46	1.74%
公共事业管理	45	1.70%
生物工程	45	1.70%
法医学	35	1.32%
信息管理与信息系统	21	0.79%
本科合计	2648	100.00%

## 二、本科毕业生的调查就业率情况分析

为了全面、客观了解学校 2015 届本科毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托“河南省大中专生就业分析云平台”（<http://cea.tianjihr.com/qs/qa?qid=136>），于 2015 年 10 月 18 日—12 月 15 日，组织开展新乡医学院 2015 届本科毕业生就业状况问卷调查工作，对 2648 名本科毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 947 份，问卷回收率达到 35.76%，详细情况如下表。

表 1-3 2015 届本科毕业生调查问卷回收情况分布

院系	专业	毕业人数	回收有效数量	有效问卷占比
第一临床学院	临床医学	1074	380	35.38%
	麻醉学	62	27	43.55%
	医学影像学	158	34	21.52%
第二临床学院	临床医学	12	9	75.00%
第三临床学院	临床医学	170	53	31.18%
药学院	药学	102	32	31.37%
	药物制剂	59	15	25.42%
护理学院	护理学	242	81	33.47%
	护理学(专升本)	81	25	30.86%
管理学院	信息管理与信息系统	21	9	42.86%
	公共事业管理	45	19	42.22%
公共卫生学院	预防医学	59	18	30.51%
	临床医学	147	51	34.69%
医学检验学院	医学检验	116	43	37.07%
心理学系	应用心理学	50	34	68.00%
外国语言文学系	英语	74	38	51.35%

生命科学技术学院	生物技术	46	19	41.30%
	生物工程	45	16	35.56%
生物医学工程学院	生物医学工程	50	26	52.00%
法医学系	法医学	35	18	51.43%
本科合计		2648	947	35.76%

### (一) 总体调查就业率

2015 届毕业生调查就业率为 95.46%，调查待就业人数为 43 人，具体如下表所示：

表 1-4 2015 届本科毕业生调查就业率

就业状况	调查人数	比例 (%)
已就业	904	95.46%
待就业	43	4.54%
合计	947	100.00%

### (二) 院系调查就业率

对 2015 届本科毕业生各院系就业情况进行调查，调查就业率前五位的院系分别是：公共卫生学院 98.55%、第一临床学院 96.37%、护理学院 96.23%、药学院 95.74%、医学检验学院 95.35%；排名相对靠后的三个院系分别是：生物医学工程学院 92.31%、第二临床学院 88.89%、外国语言学系 86.84%。具体分布如下表所示：

表 1-5 2015 届毕业生各院系调查就业率

院系	回收问卷数量	调查就业人数	调查就业率
公共卫生学院	69	68	98.55%
第一临床学院	441	425	96.37%

护理学院	106	102	96.23%
药学院	47	45	95.74%
医学检验学院	43	41	95.35%
法医学系	18	17	94.44%
第三临床学院	53	50	94.34%
生命科学技术学院	35	33	94.29%
心理学系	34	32	94.12%
管理学院	28	26	92.86%
生物医学工程学院	26	24	92.31%
第二临床学院	9	8	88.89%
外国语言学系	38	33	86.84%
本科合计	947	904	95.46%

### （三）专业调查就业率

对2015届本科毕业生就业情况进行调查，调查就业率排在前五名的专业分别是：药学96.88%、临床医学96.75%、护理学96.30%、护理学（专升本）96.00%、医学检验95.35%；排名相对靠后的三个专业分别是：生物医学工程92.31%、信息管理与信息系统88.89%、英语86.84%。具体如下表所示：

表 1-6 2015 届本科毕业生专业调查就业率分布

专业	回收问卷人数	调查就业人数	调查就业率
药学	32	31	96.88%
临床医学	493	477	96.75%
护理学	81	78	96.30%
护理学(专升本)	25	24	96.00%
医学检验	43	41	95.35%
生物技术	19	18	94.74%

公共事业管理	19	18	94.74%
预防医学	18	17	94.44%
法医学	18	17	94.44%
应用心理学	34	32	94.12%
医学影像学	34	32	94.12%
生物工程	16	15	93.75%
药物制剂	15	14	93.33%
麻醉学	27	25	92.59%
生物医学工程	26	24	92.31%
信息管理与信息系统	9	8	88.89%
英语	38	33	86.84%
本科合计	947	904	95.46%

### 三、毕业去向

#### (一) 毕业生总体去向分布

对 2015 届毕业生就业去向进行调查，签三方协议形式就业比例最高，共 360 人占比为 38.01%，其次是升学，341 人占比 36.01%；灵活就业比例为 19.96%，具体分布如下表所示：

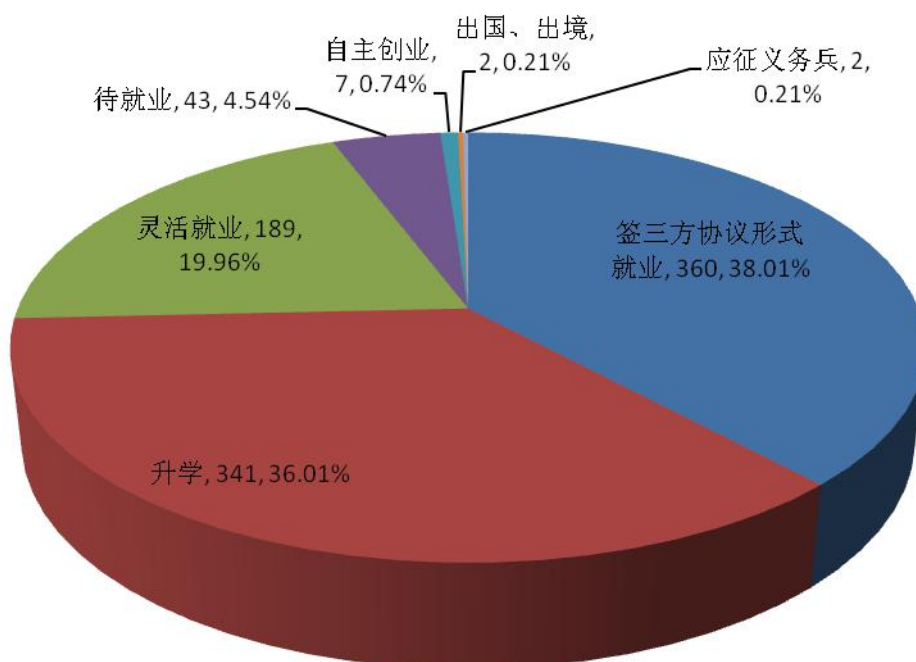




图 1-6 2015 届调查毕业生去向<sup>1</sup>分布

## (二) 待就业情况分布及原因分析

### 1. 待就业情况分布

调查 2015 届毕业生待就业的分布情况，待就业人数最多的是临床医学专业 16 人；其次是英语专业 5 人、护理学专业 3 人；待就业率最高的是英语专业，占比 13.16%。具体待就业分布如下表所示：

表 1-7 2015 届毕业生待就业情况分专业分布

专业	回收问卷人数	待就业人数	待就业率
临床医学	493	16	3.25%
英语	38	5	13.16%
护理学	81	3	3.70%
生物医学工程	26	2	7.69%
麻醉学	27	2	7.41%
医学影像学	34	2	5.88%
应用心理学	34	2	5.88%
医学检验	43	2	4.65%
信息管理与信息系统	9	1	11.11%
药物制剂	15	1	6.67%
生物工程	16	1	6.25%
预防医学	18	1	5.56%
法医学	18	1	5.56%
生物技术	19	1	5.26%
公共事业管理	19	1	5.26%
护理学(专升本)	25	1	4.00%
药学	32	1	3.13%

<sup>1</sup>. 为了调查毕业生自主创业状况，将自主创业从灵活就业中单列

本科合计	947	43	4.54%
------	-----	----	-------

## 2. 待就业主要原因分析

对待就业毕业生进一步调查，发现：31.82%的毕业生是因为“准备考取研究生”，29.55%的毕业生是因为“准备公务员或事业单位考试”，13.64%的毕业生“暂不想就业”，9.09%的毕业生“在准备职业资格考试”、6.82%的毕业生“未找到合适工作”；4.55%的毕业生是因为“出国、出境”；还有4.55%的毕业生是因为“其他”原因未就业。

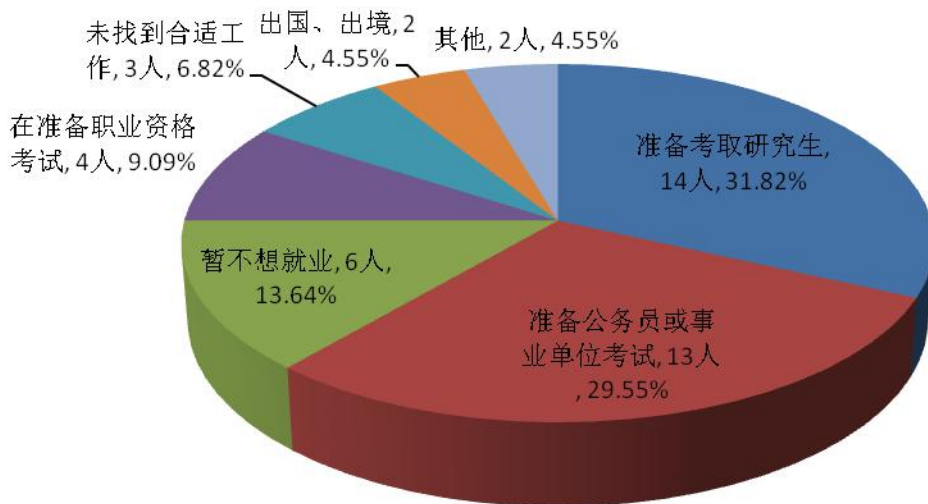


图 1-7 2015 届毕业生待就业主要原因分析图

## 四、求职过程情况分析

### (一) 就业信息来源途径分析

2015 届毕业生中签订三方就业协议、灵活就业毕业生获得就业信息途径前三位分别是：学校网站发布的就业信息

(26.92%)、学校组织的现场招聘会(22.40%)、校外现场招聘会(13.56%)，具体如下图所示：

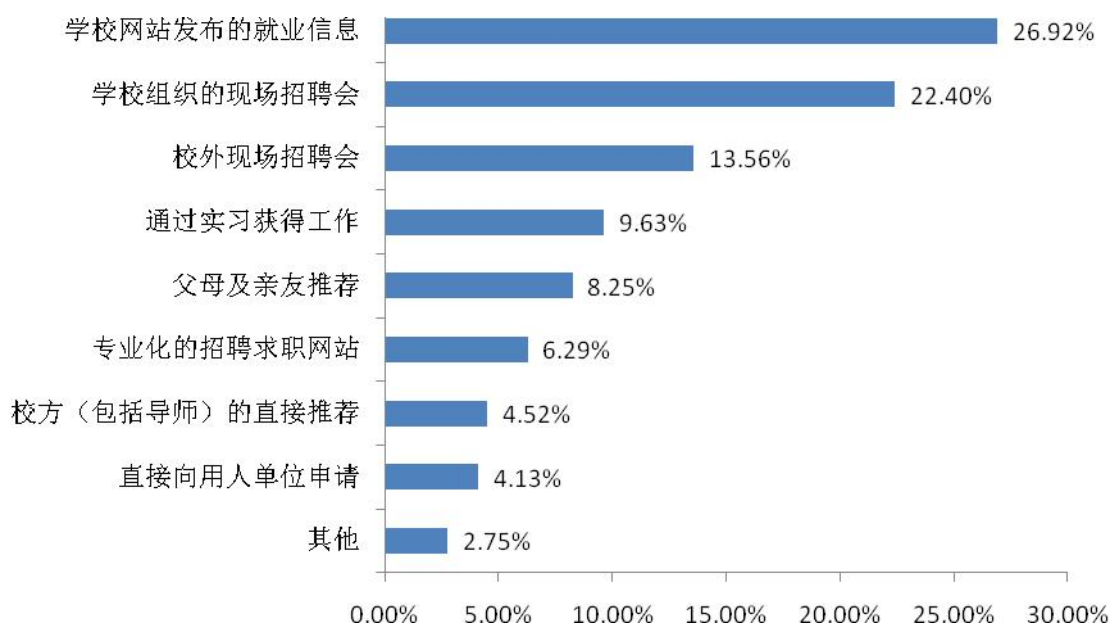


图 1-8 2015 届毕业生获得就业信息的途径

## (二) 投递简历数量分析

2015 届毕业生投递简历 4—6 份的占比最高，达到 36.28%；其次是 1—3 份，达到 31.35%；没有投递简历的占比 7.57%，具体如下图所示：

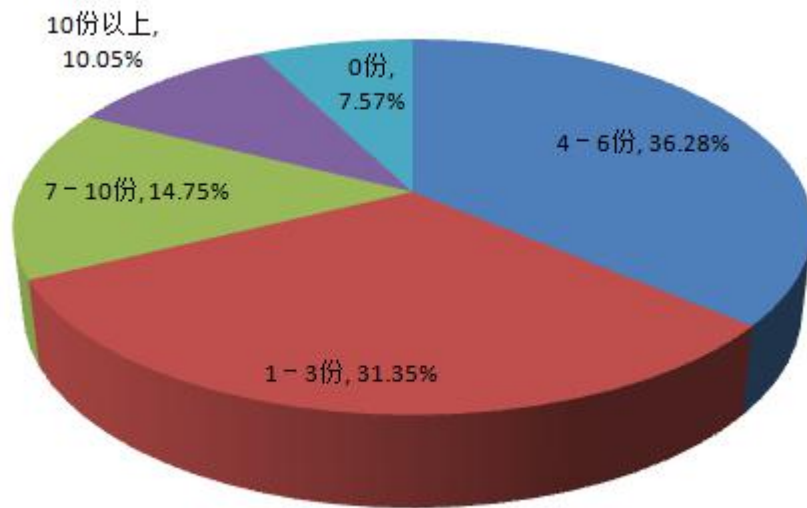


图 1-9 2015 届毕业生投递简历数

### (三) 获得面试机会分析

2015 届毕业生获得面试的机会占比最高的是 4-6 次，为 38.21%；其次是 1-3 次，占比为 24.78%，具体如下图所示：

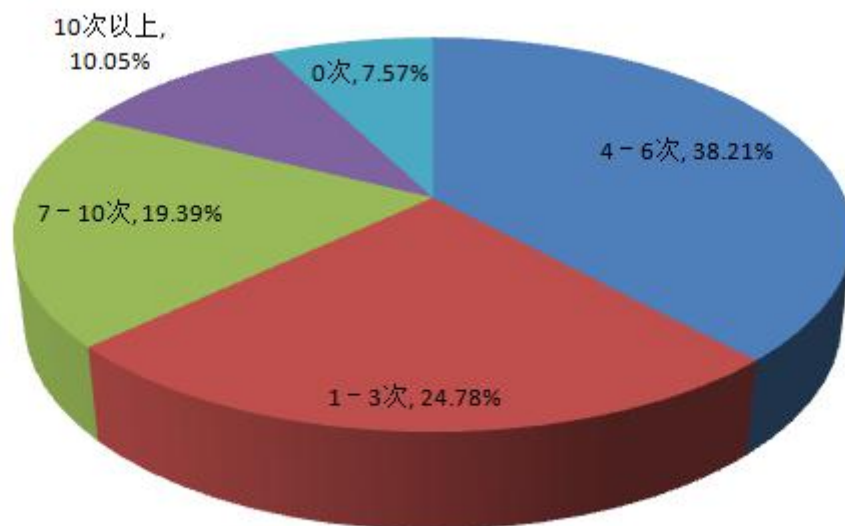


图 1-10 2015 届毕业生获得面试机会

#### （四）获得录取机会分析

2015 届毕业生获得工作邀约份数占比最多的是 4-6 份，占比达到 39.85%，其次是 1-3 份（23.37%），没有获得工作邀约的占比最少（7.51%），具体如下图所示：

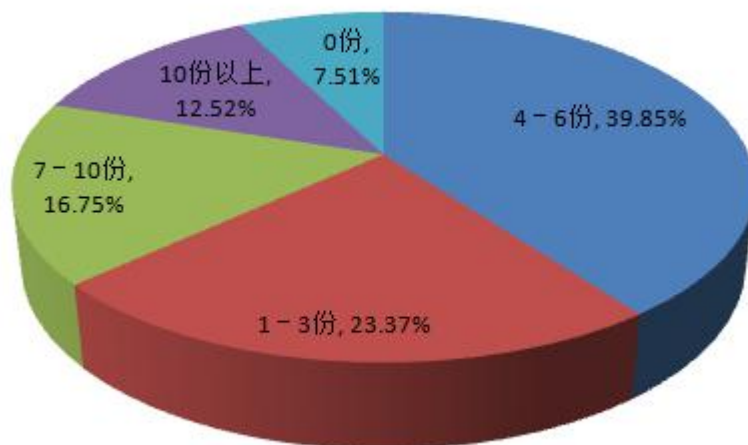


图 1-11 2015 届毕业生获得工作邀约份数

### 五、就业分布情况分析

#### （一）就业地区分布

根据调查，2015 届本科毕业生就业区域主要在河南省内，共有 782 人，占比为 86.50%；122 人在河南省外就业，占比为 13.50%，具体如下图、下表所示：

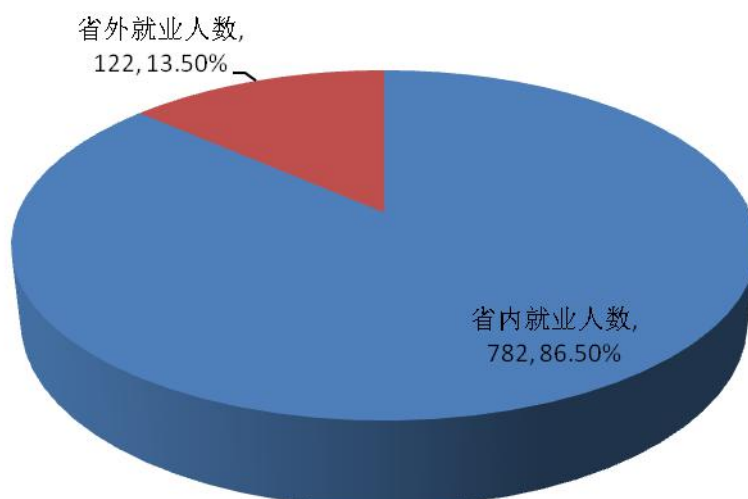


图 1-12 2015 届调查毕业生总体的就业地域分布

表 1-8 2015 届调查本科毕业生省外就业前十个省份

省外就业地	调查就业人数	就业占比
山东省	17	1.88%
河北省	15	1.66%
广东省	12	1.33%
江苏省	10	1.11%
北京市	9	1.00%
陕西省	8	0.88%
浙江省	7	0.77%
重庆市	5	0.55%
上海市	4	0.44%
湖北省	4	0.44%

表 1-9 2015 届调查毕业生在河南省内就业地区分布

省内就业地	调查就业人数	就业占比
新乡	119	13.16%
郑州	105	11.62%
周口	81	8.96%
商丘	77	8.52%
南阳	69	7.63%
信阳	61	6.75%
驻马店	52	5.75%
安阳	48	5.31%
开封	47	5.20%
平顶山	44	4.87%
洛阳	25	2.77%
许昌	16	1.77%
濮阳	12	1.33%

焦作	9	1.00%
漯河	7	0.77%
鹤壁	4	0.44%
三门峡	3	0.33%
济源	3	0.33%
总计	782	86.50%

## （二）就业行业分布情况

2015届本科毕业生调查就业行业分布，除了升学（341人，占比37.72%）外，主要集中在医药卫生行业（321人），占35.51%；其次是服务业86人，占9.51%，就业行业分布如下表。该校2015届毕业生大多数在医疗卫生行业就业，专业较为对口，能更好地运用其在学校所学的专业知识和技能，为社会提供服务。

表 1-10 2015 届本科毕业生调查就业行业统计表

就业单位性质	就业人数	构成比例 (%)
升学	341	37.72%
医疗卫生行业	321	35.51%
服务业	86	9.51%
民营企业	46	5.09%
其他灵活就业	42	4.65%
机关事业单位	40	4.42%
教育行业	28	3.10%
总计	904	100.00%

## （三）就业职业分布情况

2015届毕业生调查就业职业分布，主要职业有医生（助理）、护士、企业职员、公务员和教师等。排在前三位的是医

生（助理）203人占比36.06%，企业职工132人占比23.45%，护士87人占比15.45%。具体如下图所示：

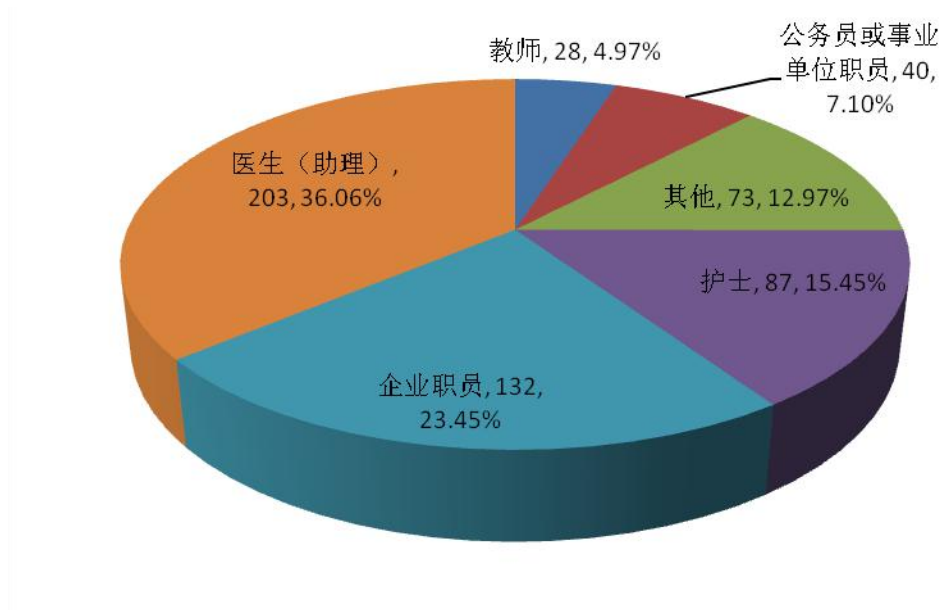


图 1-13 2015 届毕业生就业的职业分布

#### （四）就业单位性质分布情况

2015 届毕业生就业主要分布在医疗卫生单位 68.92%、民营企业 8.17%，行政事业单位 7.10%，具体如下图所示：

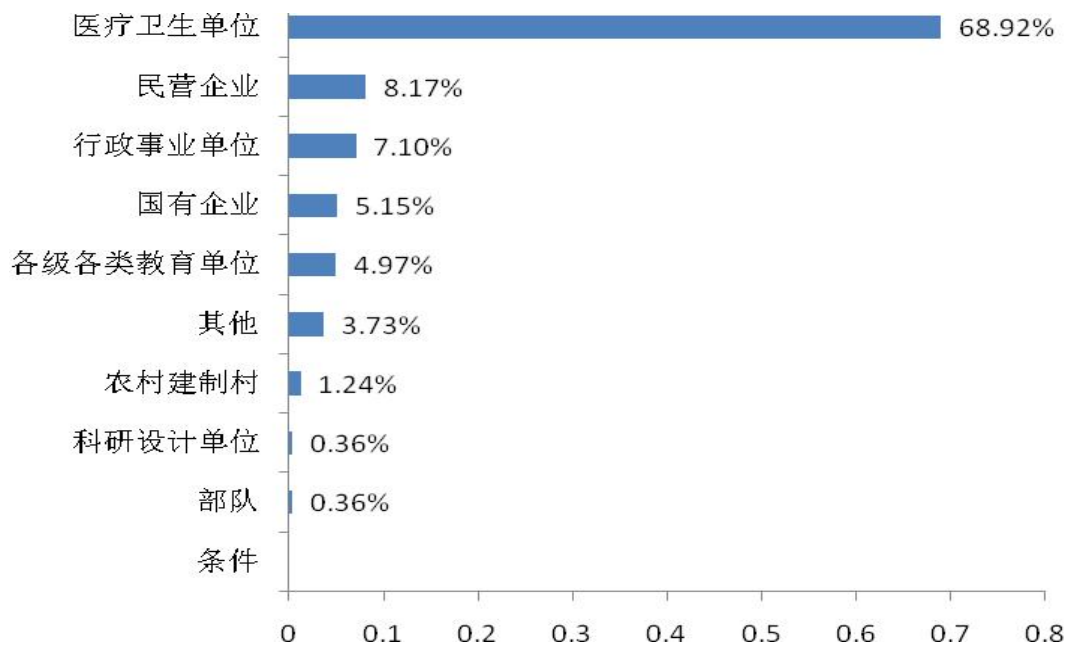




图 1-14 2015 届毕业生就业单位性质

## 第二章 就业质量分析

### 一、薪酬水平分析

对 2015 届本科毕业生的薪酬情况进行调查，药学专业 4125.44 元、药物制剂专业 3978.23 元、临床医学专业 3921.72 元排在前三名，平均薪酬为 3498.97 元，各专业如下图所示：

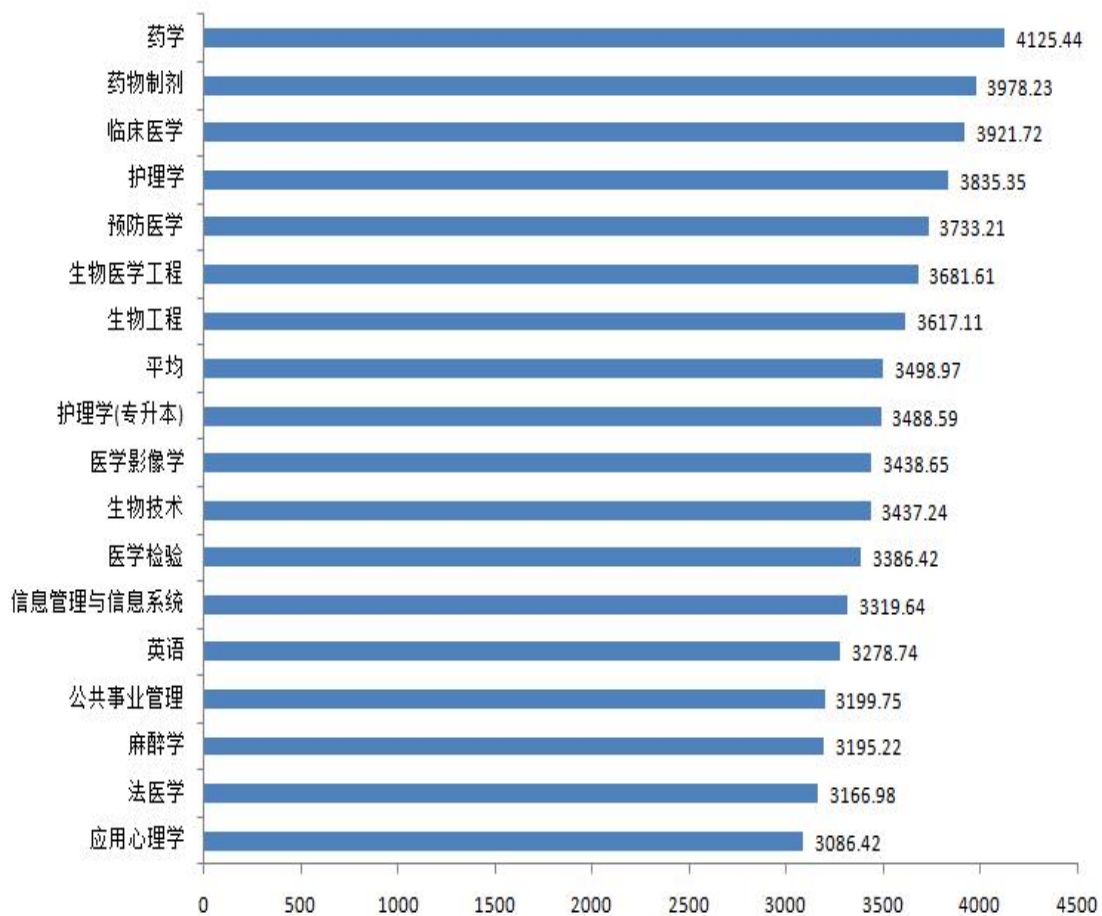


图 2-1 2015 届毕业生各专业薪酬

## 二、专业相关度分析

2015 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的专业相关度，达到 87.78%（含相关和一般相关），情况较好，具体分布如下图所示：

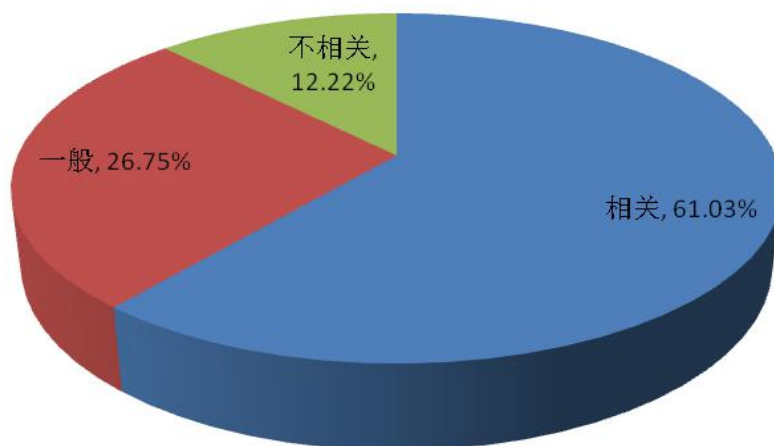


图 2-2 2015 届调查毕业生目前就职岗位的专业相关度

### 三、就业满意度分析

对 2015 届毕业生就业工作满意度的调查显示，对工作总的满意度达到 57.23%，其中，对工作发展前景的满意度最高，达到 60.37%，其次是对工作环境的满意度 60.00%。具体如下表和下图所示：

表 2-1 2015 届毕业生对目前工作的满意度

工作满意度调查指标	很满意	比较满意	满意度	一般	比较不满意	很不满意
工作薪酬	5.95%	46.31%	52.26%	43.05%	2.63%	2.06%
工作内容	4.26%	51.02%	55.28%	32.69%	8.34%	3.69%
工作环境	28.57%	31.43%	60.00%	35.71%	2.86%	1.43%
工作地点	21.98%	36.26%	58.24%	28.57%	10.99%	2.20%
工作发展前景	9.09%	51.28%	60.37%	33.49%	2.36%	3.78%
工作总体满意度	13.97%	43.26%	57.23%	34.70%	5.45%	2.63%

## 调查毕业生工作满意情况表

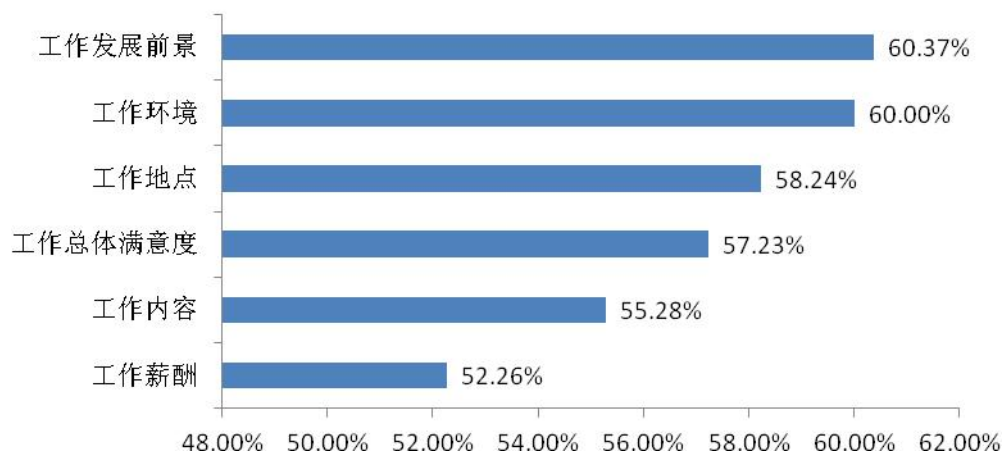


图 2-3 2015 届调查毕业生工作满意情况表

## 第三章 就业工作情况

### 一、学校采取的就业政策措施

#### (一) 加强有形市场建设，举办多层次就业招聘会

学校坚持“走出去，请进来”的工作方法，进一步改革创新机制，充分调动各院系的积极性，有力地推动了毕业生就业市场的建设。4月25日举办“2015年河南省医学卫生类大中专毕业生就业双向选择洽谈会（春季）”，参会单位536家，提供就业岗位16819个；11月14日举办“2014年（冬季）河南省医学卫生类大中专毕业生就业双向选择洽谈会”，参会单位329家，提供就业岗位11876个；3月、5月、6月、12月份积极开展月末、周末、专场等多种形式的招聘会，接待了来自河南、河北、山东、广东、湖北、湖南以及新疆、西藏等地的多家用

人单位。全年累计联系、接待用人单位 1033 家，为毕业生提供就业信息 32000 余个。

## **（二）提高就业服务意识，简化毕业生就业手续办理**

学校严格按照有关规定做好毕业生签约和就业统计工作，引导和规范学生及用人单位诚信签约，为毕业生提供更加科学、便捷、高效的就业服务，实行“一站式”就业手续办理，毕业生可通过邮寄或在校同学、亲友转交就业协议书，由就业中心负责办理报到证，并将报到证按毕业生提供的邮寄地址寄给本人，同时转递档案，简化程序，提高效率，大大节约了毕业生办理就业手续的时间及经济成本。全年共办理毕业生就业报到证 1125 份，档案转递 2713 份，完成 2016 届毕业生 3631 人的生源信息审核、上报工作。

## **（三）实现工作重心下移，指导院系深入开展就业工作**

为保证就业工作精细化的深入开展，就业中心坚持就业月报告制度，要求院系每月 20 号上报本院系的就业情况，并将最新毕业生就业数据库、待就业同学名单等，逐一发送给所有院系就业负责人，要求院系针对未就业学生开展“一对一”精准就业帮扶，确保毕业生充分就业。同时就业中心鼓励院系积极联系就业单位，召开专场招聘会，针对本院系专业特点，开展各类就业活动，讲座等，就业中心给予支持和帮助。要求院系以就业为导向培养毕业生，根据单位需求调整专业课程内容。

## **（四）加强信息平台建设，逐步打造省级就业平台**

就业中心紧跟时代及信息技术的发展，分别于 2014 年 9 月和 2015 年 4 月推出微信公众平台“新乡医学院就业中心”及“河南医学生之家”，为扩大学校影响，建设医学卫生类网络

就业市场，就业中心将工作重心转移到“河南医学生之家”的平台建设上来，加大工作力度，保障热点信息及时更新，免费共享就业信息，并计划与 2016 年将平台功能升级，增加招聘，应聘，投递简历，面试等功能，逐步将其打造成全省性的医学生就业信息平台。截止目前“河南医学生之家”微信公众平台已有关注用户 21604 人。就业中心于 2013 年 10 月正式启用新乡医学院企业 QQ（800037354），方便学生随时随地与就业中心进行交流，经过两年的使用，取得了良好的效果，信息送达内容形式及效率高于手机短信等传统方式。截止目前企业 QQ 已添加用户 16756 人，累计发送各类信息 26 万余人次，解答学生提问 2400 余人次。

### **（五）重视就业指导教育，加强师资队伍建设**

本年度共完成了《职业生涯规划》、《就业指导课程》、《大学生创业基础》59 学时、748 课时的教学和考核工作；与新乡市人力资源与社会保障局合作，对 2015 届毕业生进行 SYB 创业培训，共培训 1600 余人次。形成了“大一年级职业规划明方向、大二大三就业技能打基础，大四大五职场实践长才干”的局面，实现了就业指导教育的全程化。为加强就业创业师资队伍建设，就业中心于 2015 年 1 月在全校范围内遴选 19 名就业创业兼职教师，并在 3 月 28 日至 31 日，组织各相关院系辅导员及兼职教师 54 人进行业务学习及师资培训，同时选派 6 名兼职教师参加教育厅，教育部组织的就业创业师资培训。

### **（六）开展多种就业活动，营造良好工作氛围**

就业中心于 2015 年 10 月 26 日同时举办了“新乡医学院最佳职业规划导师评选”及“新乡医学院第五届大学生职业规划设计大赛”两项就业活动，历时 21 天，共有 21 位职业规划导

师参与评选，共计有 52701 人次参与投票；来自各院系的 107 位同学报名参加职业规划设计大赛，经过报名，海选，初赛，复赛等环节，最终 16 名选手于 11 月 16 日进行决赛。通过活动加强全校师生对就业工作的认识，提升了对就业工作的热情，帮助全体学生树立职业观念，促进学生顺利就业，有效地推动学校就业工作全程化、全员化深入开展。

同时，就业中心大力宣传促进毕业生就业创业的政策措施，宣传“选调优秀毕业生到基层工作”、“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“入伍预征”等项目活动，充分了解各项目就业的优惠政策，帮助和扶持大学生实现就业。宣传毕业生参军入伍、自主创业、扎根基层、建功立业的典型事迹；引导毕业生客观认识就业形势，正确定位就业；大力开展感恩教育、诚信教育、就业观念教育等教育活动，加强对毕业生的心理疏导和思想辅导，努力营造“人人关心就业，人人帮助就业”的舆论氛围，促进毕业生充分就业。

### **（七）审核发放求职补贴，助力贫困毕业生就业**

根据《河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅、河南省财政厅关于做好高校毕业生求职补贴发放工作的通知》

（豫人社就业〔2014〕52号）要求，大力宣传宣传国家、省财政对享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业年度内高校毕业生给予一次性求职补贴的相关政策，组织符合条件的毕业生积极申请，2015年我中心审核178人申报材料，送审90人，获批87人，每人一次性发放1000元，为贫困生求职就业提供了有效的经济资助。

## 二、就业指导与就业服务情况

### (一) 就业指导情况

对 2015 届毕业生进行就业指导的满意度调查结果表明，总体满意度为 59.29%。其中，对“辅导员（班主任）在就业指导中所起的作用及效果”满意度最高，达到 65.96%，其次是“就业指导教师的专业素质”达到 62.63%，学校对就业工作的重视也达到 60.77%，毕业生对学校就业指导的满意度较高，具体如下表和下图所示：

表 3-1 2015 届调查毕业生对就业指导的评价

就业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	30.32%	35.64%	25.80%	2.99%	5.25%	65.96%
就业指导教师的专业素质	24.21%	38.42%	29.57%	3.94%	3.86%	62.63%
学校对就业指导工作的重视	24.56%	36.21%	30.53%	4.72%	3.98%	60.77%
职业发展与就业指导课讲授效果	23.12%	34.30%	33.17%	5.16%	4.25%	57.42%
就业培训讲座的心理辅导讲座活动	22.73%	34.65%	33.47%	4.37%	4.78%	57.38%
就业咨询和指导效果	21.22%	31.35%	37.64%	4.33%	5.46%	52.57%
总体平均	24.19%	35.10%	31.70%	4.25%	4.76%	59.29%



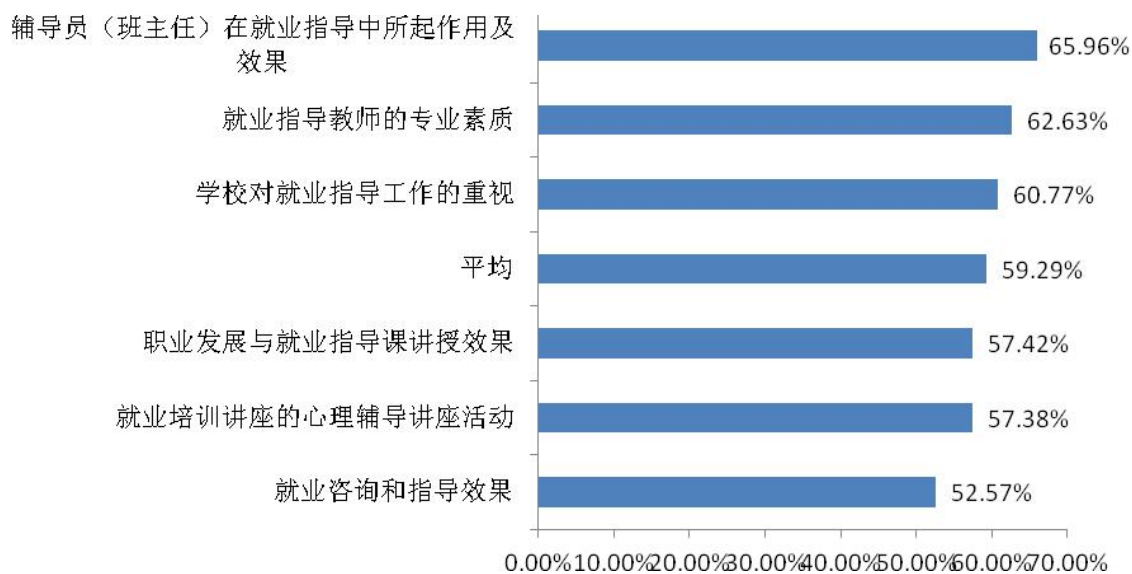


图 3-1 2015 届调查毕业生对就业指导的评价

对毕业生“加强就业指导方面的建议”进行调查，59.98%的毕业生希望更多搜集和整理用人单位需求信息，52.06%的毕业生希望能够得到“介绍职位对人的个性、知识、技能、能力的要求”信息，48.74%有毕业生建议“开好就业指导课、进行职业生涯规划辅导”。具体如下图所示：

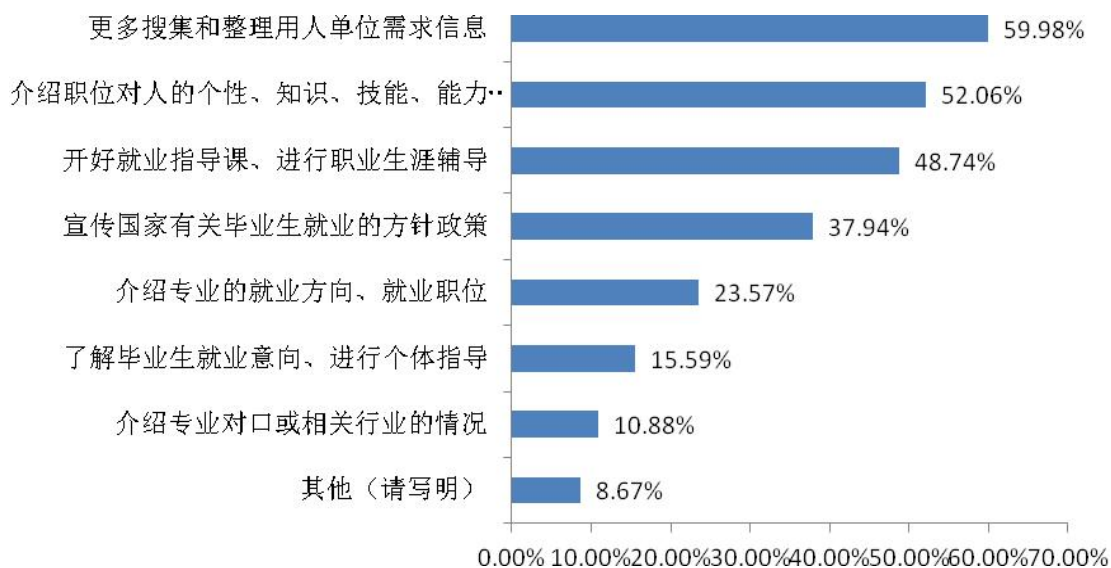


图 3-2 2015 届毕业生对加强学生就业指导方面的建议

## （二）就业服务情况

对 2015 届毕业生就业服务的满意度调查结果表明，总体满意度达到 66.10%，毕业生对学校就业服务工作比较满意。其中，毕业生对“学校的就业政策宣传”满意度最高，达到 67.51%；其次是对“工作人员服务态度和效率”满意度情况，达到 67.37%，第三是学校开展招聘活动的情况 66.98%，具体如下所示：

表 3-2 2015 届毕业生对就业服务的评价

就业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业政策宣传	31.73%	35.78%	26.43%	4.17%	1.89%	67.51%
工作人员服务态度和效率	35.06%	32.31%	28.08%	3.78%	0.77%	67.37%
学校开展招聘活动的情况	34.54%	32.44%	27.64%	4.77%	0.61%	66.98%
开展创新创业教育情况及效果	31.51%	35.22%	25.17%	4.60%	3.50%	66.73%
学校就业网站提供的就业需求信息	32.55%	33.92%	26.30%	4.82%	2.41%	66.47%
学校提供的就业指导与服务场地设施	33.37%	33.00%	27.94%	4.30%	1.39%	66.37%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	31.29%	34.83%	25.73%	5.03%	3.12%	66.12%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	29.52%	35.82%	23.57%	4.82%	6.27%	65.34%
创业扶持政策 and 提供创业扶持资金	30.21%	34.70%	24.91%	5.47%	4.71%	64.91%
就业帮扶政策和措施	29.60%	35.09%	24.09%	5.29%	5.93%	64.69%
就业创业大赛	28.69%	36.00%	23.65%	5.55%	6.11%	64.69%

就业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
平均	31.64%	34.46%	25.77%	4.78%	3.34%	66.10%

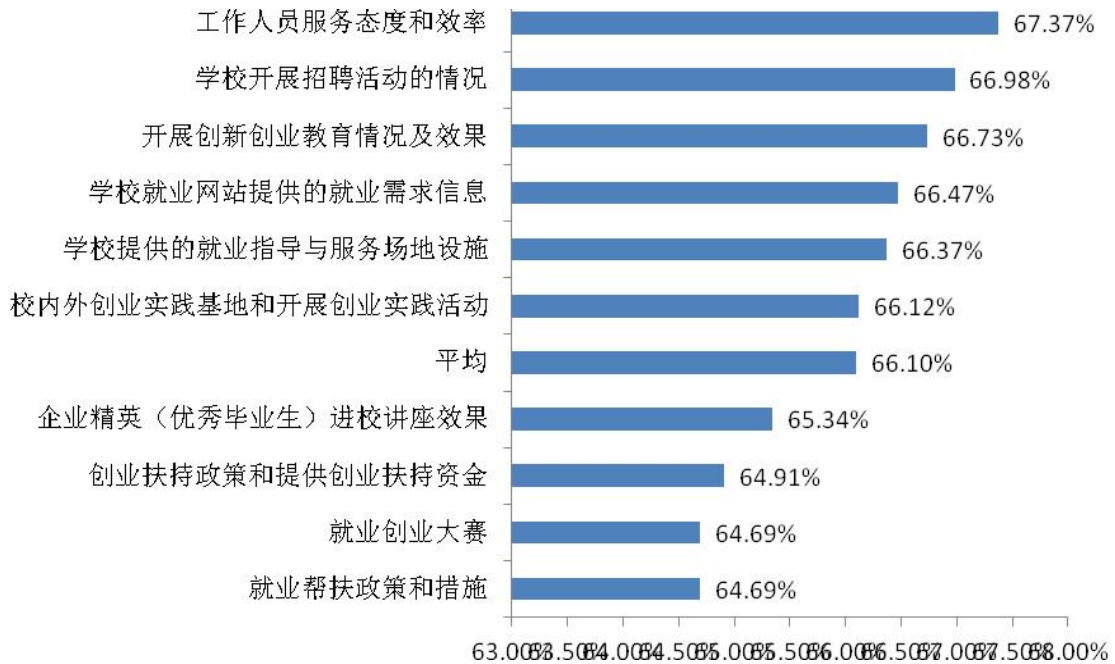


图 3-3 2015 届调查毕业生对就业服务的评价

### (三) 创业教育情况

#### 1. 参加创新创业教育的意愿

对 2015 届毕业生参加创新创业教育的意愿进行调查，毕业生参加创新创业的意愿较弱，愿意参加（包括很愿意参加和比较愿意参加）的毕业生占比达到 26.61%，不愿意参加的毕业生占比仅 44.03%（包括不太愿意参加和很不愿意参加），具体如下图所示：

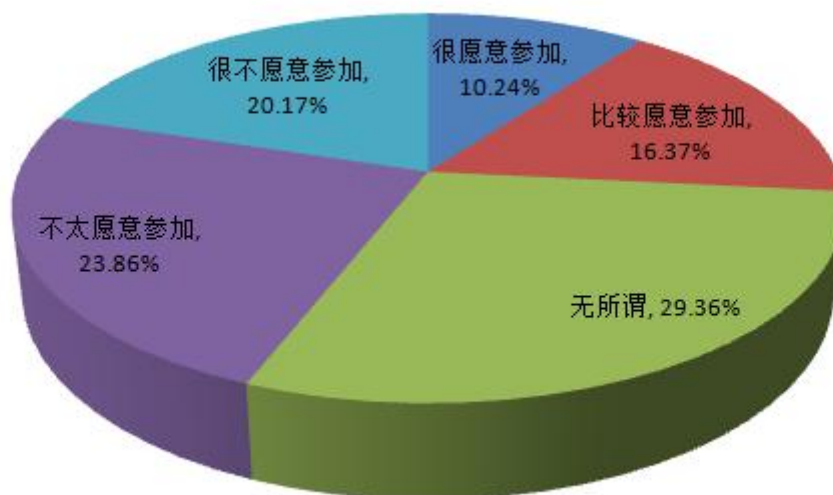


图 3-4 2015 届毕业生参加创新创业教育的意愿

## 2. 参加创新创业教育的情况

对 2015 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，25.32%的毕业生表示修过母校的创业相关课程（包括讲座），21.08%的毕业生表示参加过创业培训，4.34%的毕业生表示参加过创业培训比赛，37.97%的毕业生表示没有接受过任何创新创业教育，详细如下图所示：

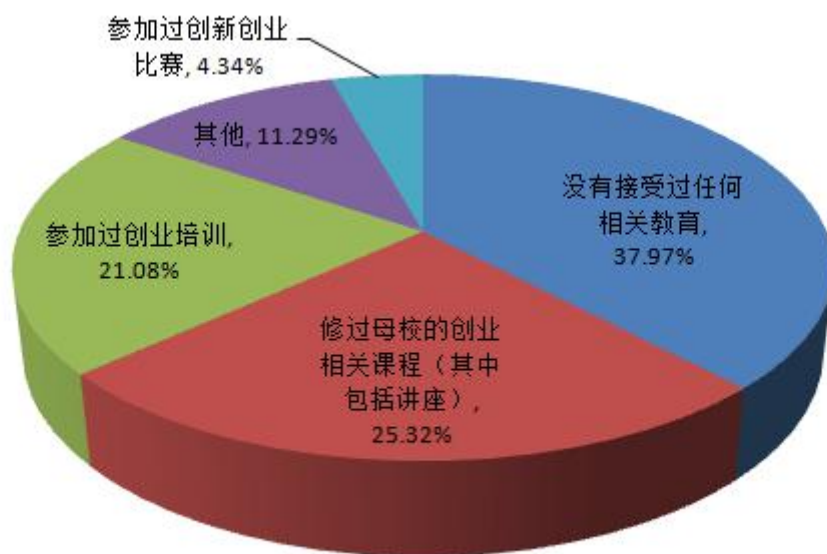


图 3-5 2015 届毕业生接受创新创业教育的情况

### 3. 有助于创业的活动

对 2015 届毕业生有助于创新创业的学校活动进行调查，45.69%的毕业生认为“创新创业课程”是对创业最有帮助的；其次是“学校和政府提供的创业培训和咨询”，占比为 40.67%，具体如下图所示：

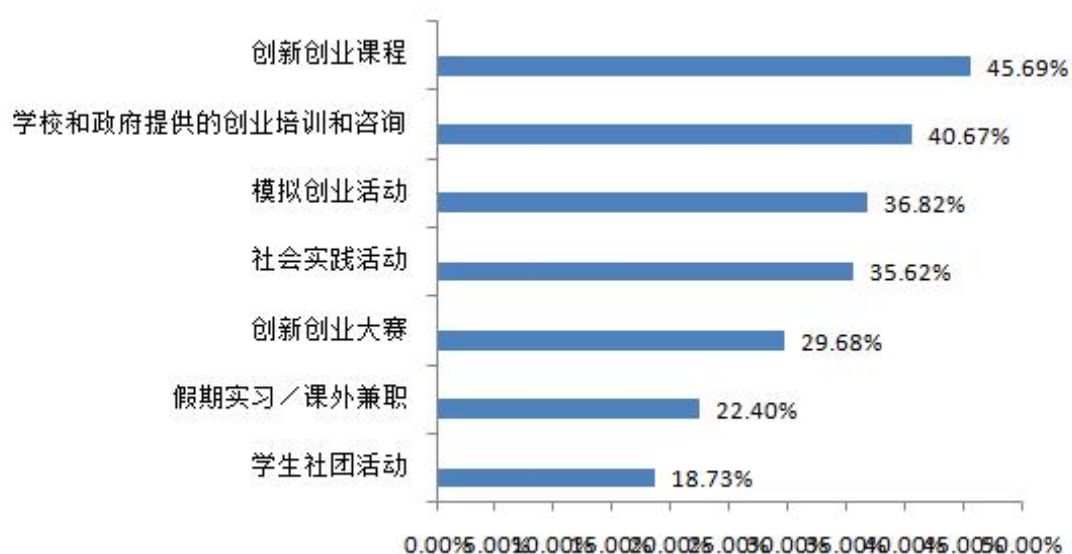


图 3-6 2015 届毕业生认为有助于创新创业的学校活动

#### 4. 创业意向分析

对 2015 届毕业生创业意向的调查表明，约有三分之一毕业生表示有创业意向，其中 24.57% 的毕业生表示“可能会创业”，表示“会创业”的占比为 8.85%；28.67% 的毕业生表示不会创业，有超过三分之一的毕业生表示“没考虑过这个问题”。具体如下图所示：

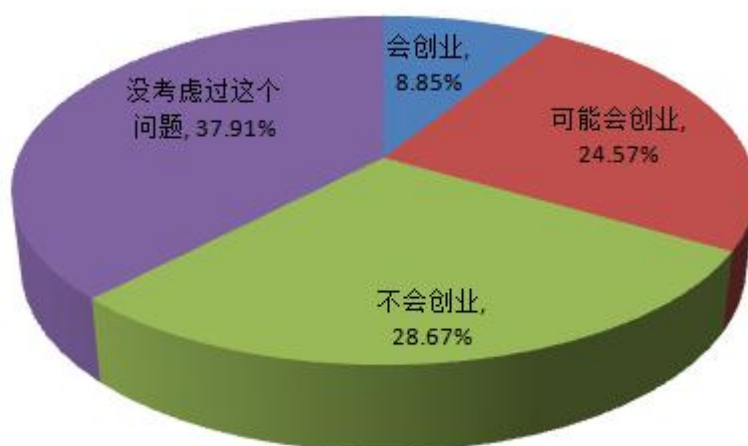


图 3-7 2015 届毕业生未来三年的创业意向

### 三、就业工作总体满意度分析

2015 届毕业生对学校就业工作总体满意度的调查表明，毕业生对学校的就业工作满意度较高，达到 86.08%（包括比较满意和很满意），不满意的仅占比 5.01%（包括很不满意和不满意），具体如下图所示：

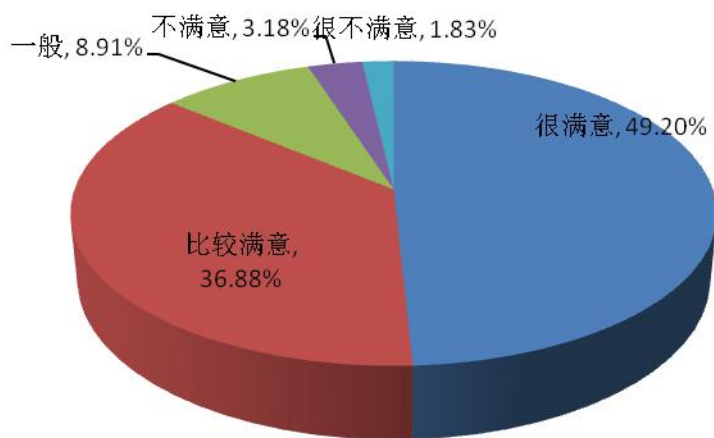


图 3-8 2015 届毕业生对就业工作的总体满意度

## 第四章 毕业生对教育教学反馈情况

### 一、培养过程与条件

根据 2015 届毕业生对母校人才培养过程与条件的评价调查情况，总体满意度达到 63.33%。其中，毕业生对“母校的社团活动”满意度最高，达到 70.44%；其次是“母校的专业设置和专业方向”满意度，达到了 65.26%。具体如下所示：

表 4-1 2015 届毕业生对母校人才培养过程与条件的评价

评价指标内容	很满意	比较满意	一般	很不满意	比较不满意	满意度
母校的社团活动	29.18%	41.26%	23.96%	4.07%	1.53%	70.44%
母校的专业设置和专业方向	28.21%	37.05%	28.17%	4.90%	1.67%	65.26%
母校教师的教	27.29%	36.15%	29.78%	5.59%	1.19%	63.44%

学水平						
母校的课程设置和教学内容	26.07%	35.49%	27.92%	7.03%	3.49%	61.56%
母校的教学条件	24.69%	35.19%	28.78%	6.63%	4.71%	59.88%
母校的实践教学环节效果	22.35%	37.01%	27.44%	8.10%	5.10%	59.36%
总体平均	26.30%	37.03%	27.78%	6.05%	2.95%	63.33%

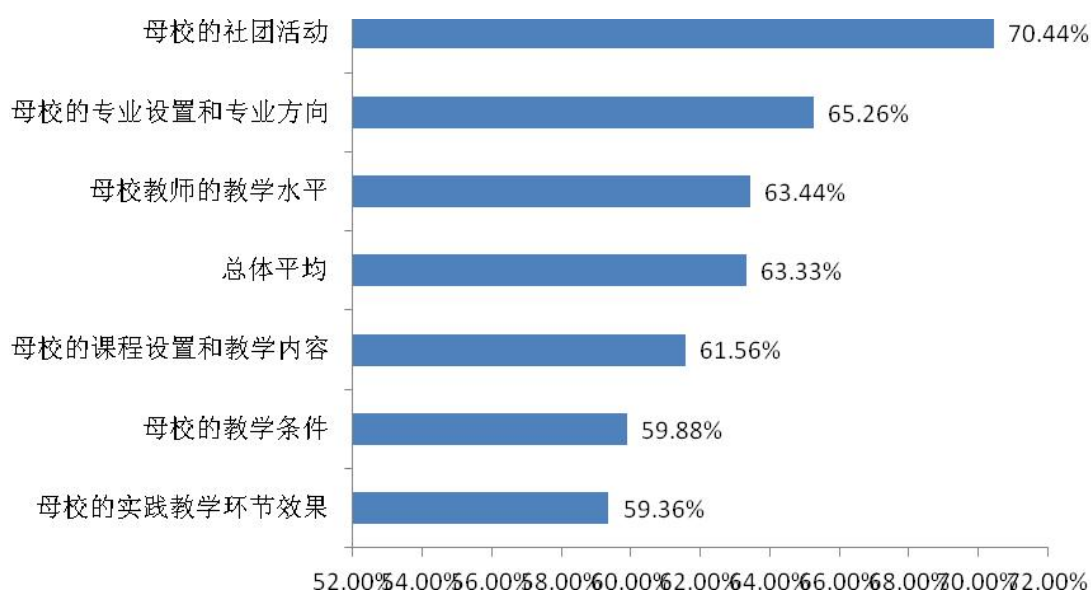


图 4-1 2015 届调查毕业生对母校人才培养过程与条件的评价

## 二、培养结果

### (一) 知识

#### 1. 对所学知识的评价

2015 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 4.08 分。其中专业知识评价 4.12 分、跨学科专业知识评价 4.11 分、基础知识评价 4.02 分；课程安排（内容、时间等）合理性评价为 4.14 分、实用性（与专业应用联系）评价为



4.05 分、课程内容前沿性评价为 3.97 分、理论与实践结合性评价为 4.17 分，具体如下表所示：

表 4-2 2015 届毕业生对所学知识的评价

评价方面	课程安排（内容、时间等）合理性	实用性（与专业应用联系）	课程内容前沿性	理论与实践结合性	平均
专业知识	4.18	4.07	3.92	4.31	4.12
跨学科专业知识	4.08	4.14	4.09	4.13	4.11
基础知识	4.16	3.94	3.91	4.07	4.02
平均	4.14	4.05	3.97	4.17	4.08

## 2. 最有吸引力的专业

2015 届毕业生认为最有吸引力的专业前三个是：临床医学、护理学、药学，排在前十名的专业具体如下图所示：

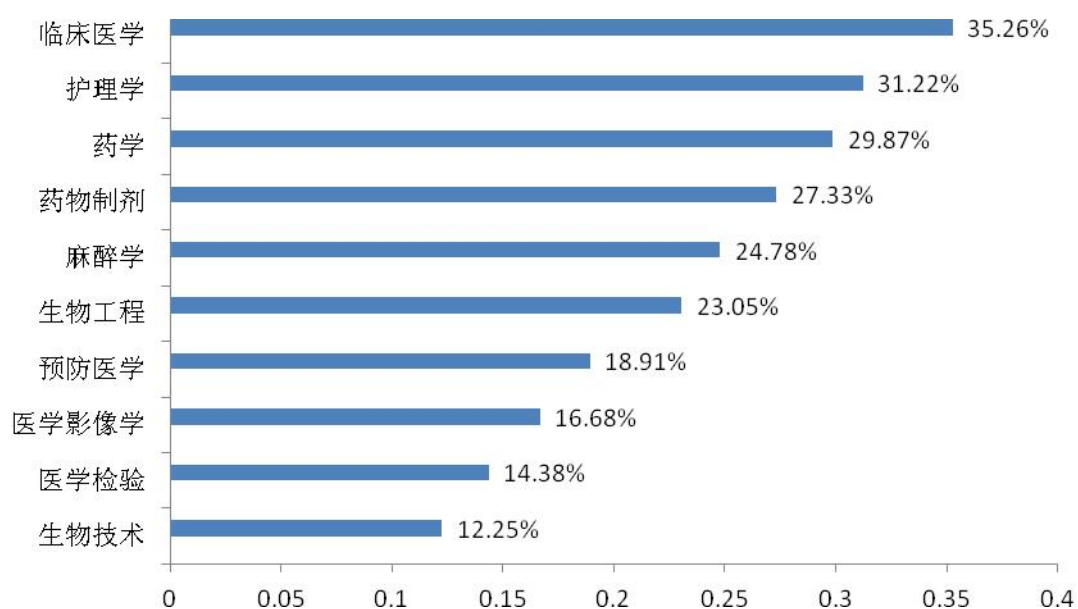


图 4-2 2015 届毕业生认为最有吸引力的专业

## （二）能力

### 1. 毕业生认为自身较强的能力

2015 届毕业生认为自身较强的能力的评价进行调查，排在前三位的是综合能力 36.15%，专业技能 23.42%，团队协作能力 13.77%，具体如下图所示：

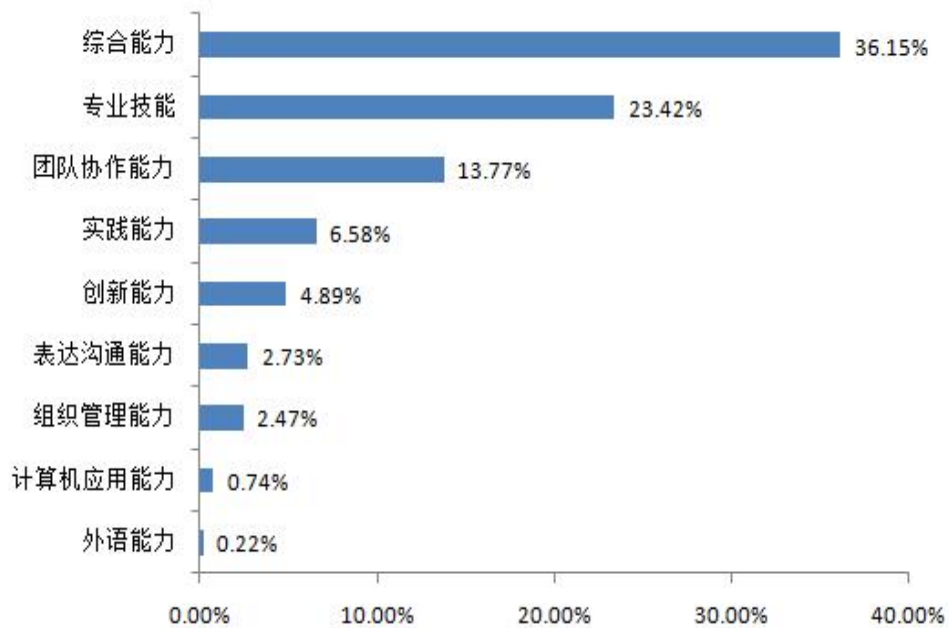


图 4-3 2015 届毕业生认为自身较强的能力

### 2. 获得证书情况

2015 届毕业生获得证书情况进行调查，获得职业技能证书（心理咨询师、公共营养师、美容师、卫生检验员、妇幼保健员等）占比最高，达到 95.17%；其次是计算机等级证书占比 93.46%，具体如下图所示：

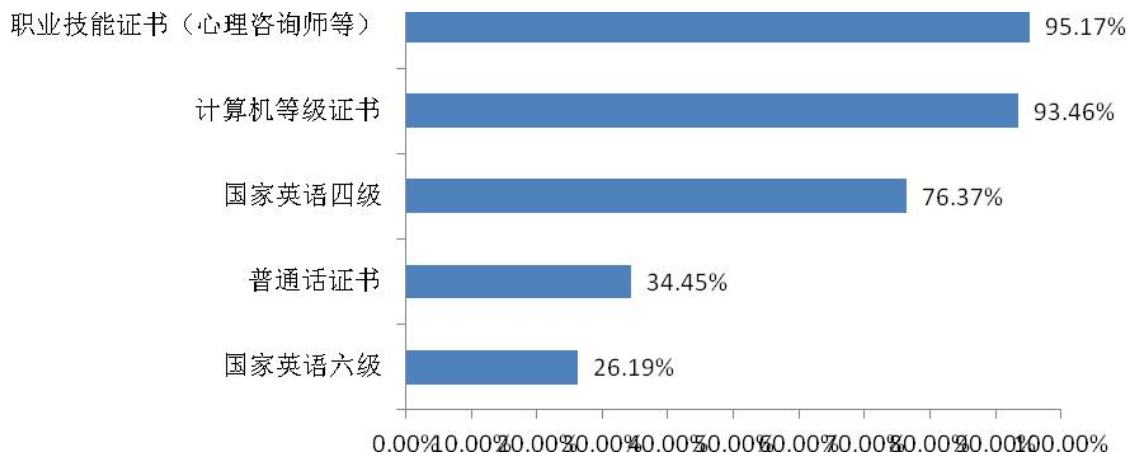


图 4-4 2015 届毕业生获得的证书情况

### (三) 素质

对 2015 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“健康卫生”的占比最多，达到 52.33%，其次是“积极努力，追求上进”的人生乐观态度 36.51%，具体如下图所示：

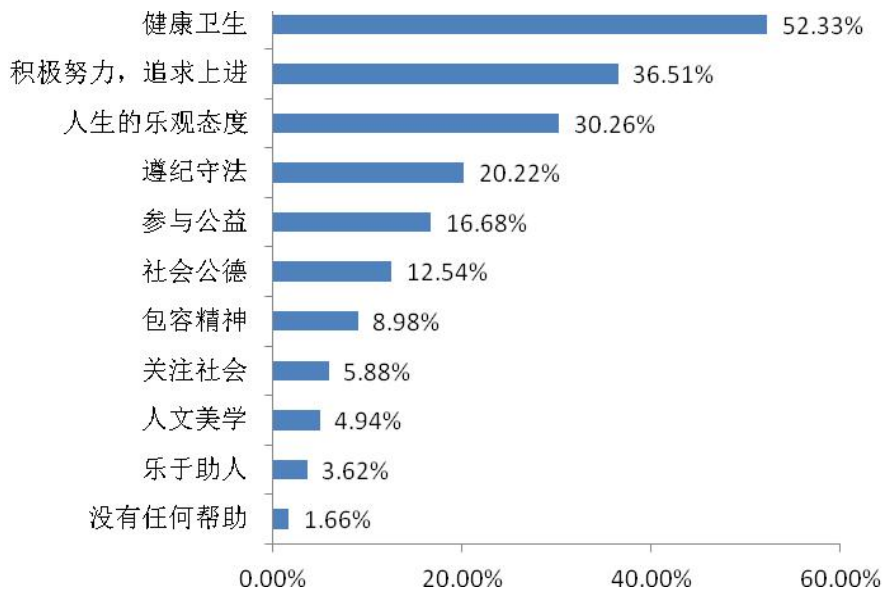


图 4-5 2015 届毕业生的素质提升情况

### 三、毕业生对教育教学的总体满意度分析

2015 届毕业生对母校教育教学的满意度较高，达到 64.01%（包括很满意和比较满意），不满意的占比仅 6.36%（包括比较不满意和很不满意），具体如下图所示：

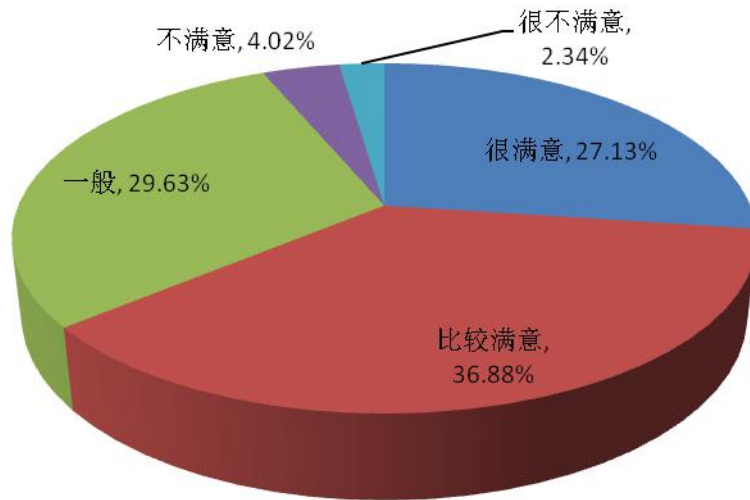


图 4-6 2015 届毕业生对母校教育教学的总体满意度

## 第五章 2015 年本科毕业生总体就业状况

### 一、2015 年本科毕业生总体去向分布

截至 12 月 31 日，学校 2015 年 2648 名本科毕业生中实现就业 2533 人，总体就业率为 95.66%。其中医疗卫生单位就业 1147 人，占比 43.32%；升学 916 人，占比 34.59%；其他企业就业 354 人，占比 13.47%。详见下表所示：

表 5-1 2015 年本科毕业生总体去向分布

单位性质	就业人数	所占比例
医疗卫生单位	1147	43.32%
升学	916	34.59%
其他企业	354	13.37%
待就业	115	4.34%
部队	41	1.55%
高等教育	31	1.17%
其他就业	21	0.79%
出国	13	0.49%
机关	10	0.38%
总计	2648	100.00%

## 二、2015 年本科毕业生分专业、院系就业情况

从各专业来看，除临床医学（定向）专业达到 100.00% 外，总体就业率最高的前三个专业分别是：药物制剂达到 98.31%、药学 98.04%、护理学 97.21%；其中灵活就业率最高的前三个专业分别是：英语（医学科技）达到 72.97%、应用心理学达到 62.00%、医学检验学达到 52.59%，另外护理学（41.18%）、医学影像学（31.65%）、法医学（31.43%）、生物技术（30.43%）等 4 个专业灵活就业率也都超过三成以上。

从各院系来看，总体就业率最高的前三个院系分别是：公共卫生学院（99.03%）、药学院（98.14%）、护理学院（97.21%）；另外还有第一临床学院（96.21%）、医学检验学院（95.69%）总体就业率超过学校总体平均就业率；8 个院系总体就业率低于总体平均就业率，排在最后的三个院系分别是：第三临床学院（90.59%）、心理学系（88.00%）、外国语言学系（85.14%）。

表 5-2 2015 年本科毕业生分专业、院系就业情况

院系名称	专业名称	毕业人数	就业人数	未就业人数	灵活就业人数	灵活就业率	就业率	院系就业率
第一临床学院	临床医学	1039	1004	35	202	19.44%	96.63%	96.21%
	儿科学专业方向	35	34	1	6	17.14%	97.14%	
	麻醉学	62	59	3	11	17.74%	95.16%	
	医学影像学	158	148	10	50	31.65%	93.67%	
第二临床学院	神经科学与心理卫生专业方向	12	11	1	2	16.67%	91.67%	91.67%
第三临床学院	眼耳鼻喉专业方向	34	31	3	2	5.88%	91.18%	90.59%
	康复医学专业方向	136	123	13	16	11.76%	90.44%	
护理学院	护理学	323	314	9	133	41.18%	97.21%	97.21%
医学检验学院	医学检验学	116	111	5	61	52.59%	95.69%	95.69%
管理学院	信息管理与信息系统	21	19	2	6	28.57%	90.48%	93.94%
	公共事业管理	45	43	2	22	48.89%	95.56%	
药学院	药学	102	100	2	25	24.51%	98.04%	98.14%
	药物制剂	59	58	1	16	27.12%	98.31%	
生物医学工程学系	生物医学工程	50	47	3	8	16.00%	94.00%	94.00%
生命科学技术学院	生物工程	45	43	2	11	24.44%	95.56%	95.60%
	生物技术	46	44	2	14	30.43%	95.65%	
外国语言文学系	英语(医学科技)	74	63	11	54	72.97%	85.14%	85.14%
心理学系	应用心理学	50	44	6	31	62.00%	88.00%	88.00%
法医学系	法医学	35	33	2	11	31.43%	94.29%	94.29%
公共卫生学院	预防医学	59	57	2	3	5.08%	96.61%	99.03%
	临床医学(定向)	147	147	0	1	0.68%	100.00%	
总计		2648	2533	115	685	25.87%	95.66%	——

### 三、2015 年本科毕业生分专业、院系读研情况

从各专业来看，读研人数最多的前三个专业分别是：临床医学 503 人、康复医学专业方向 74 人、药学 42 人；读研率最高的前三个专业分别是：预防医学专业达到 61.02%、54.41%、儿科学专业方向达到 54.29%。

从各院系来看，读研人数最多的前三个院系分别是：第一临床学院 561 人、第三临床学院 87 人、药学院 69 人；读研率最高的前三个院系分别是：第三临床学院达到 51.18%、生命科学技术学院达到 50.55%、生物医学工程学系达到 44.00%；另外，第一临床学院、药学院和第二临床学院总体读研率也超过三成以上，分别达到 43.35%、42.86%、33.33%。

表 5-3 2015 年本科毕业生分专业、院系读研情况

院系名称	专业名称	毕业人数	读研人数	读研率	读研率
第一临床学院	临床医学	1039	503	48.41%	43.35%
	儿科学专业方向	35	19	54.29%	
	麻醉学	62	21	33.87%	
	医学影像学	158	18	11.39%	
第二临床学院	神经科学与心理卫生专业方向	12	4	33.33%	33.33%
第三临床学院	眼耳鼻喉专业方向	34	13	38.24%	51.18%
	康复医学专业方向	136	74	54.41%	
护理学院	护理学	323	41	12.69%	12.69%
医学检验学院	医学检验学	116	12	10.34%	10.34%
管理学院	信息管理与信息系统	21	3	14.29%	18.18%
	公共事业管理	45	9	20.00%	
药学院	药学	102	42	41.18%	42.86%

	药物制剂	59	27	45.76%	
生物医学工程学系	生物医学工程	50	22	44.00%	44.00%
生命科学技术学院	生物工程	45	24	53.33%	50.55%
	生物技术	46	22	47.83%	
外国语言学系	英语（医学科技）	74	7	9.46%	9.46%
心理学系	应用心理学	50	11	22.00%	22.00%
法医学系	法医学	35	8	22.86%	22.86%
公共卫生学院	预防医学	59	36	61.02%	17.48%
	临床医学（定向）	147	0	0.00%	
总计		2648	916	34.59%	——